

**Beratung für den Übergang  
an die weiterführende Schule**

Name des Kindes: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

<b>Lernverhalten</b>					
Beteiligt sich am Unterricht					Weiß häufig nicht, worum es geht
Bearbeitet bereitwillig auch ungeliebte Aufgaben					Geht ungeliebten Aufgaben aus dem Weg
Entwickelt Interesse an unterschiedlichen Themen					Ist nur selten für ein Thema zu begeistern
Interesse an einem Thema bleibt längere Zeit erhalten					Interesse erlahmt schnell
Lässt sich durch Misserfolge nicht entmutigen					Gibt schon bei kleinen Misserfolgen auf
Arbeitet unabhängig von Lob und Zuspruch					Braucht immer wieder Bestätigung und Ansporn
Nimmt Kritik an und setzt Hilfestellungen direkt um					Blockiert bei Kritik, nimmt Hilfestellungen nicht an
Arbeitet konzentriert und ausdauernd					Ermüdet schnell, lässt sich leicht ablenken
Arbeitet selbstständig					Braucht häufig Hilfe
Kann mit einem Partner/in der Gruppe produktiv arbeiten					Arbeitet nicht produktiv bei Partner-/Gruppenarbeit
Arbeitet auch unter Zeitdruck erfolgreich					Bringt unter Zeitdruck deutlich schlechtere Ergebnisse
Erledigt schriftliche Arbeiten planvoll, gründlich, sorgfältig					Führt schriftliche Arbeiten oberflächlich aus

<b>Denkfähigkeit</b>					
erfasst neue Sachverhalte und Aufgabenstellungen rasch					Braucht viel Zeit und Hilfe
Erkennt Zusammenhänge schnell					Zusammenhänge werden nicht erkannt
Bringt eigene Gedanken und Lösungsvorschläge ein					Orientiert sich an vorgegebenen Lösungswegen
Behält Gelerntes gut					Vergisst Gelerntes schnell
Kann Gelerntes auf andere Situationen übertragen					Kann Gelerntes nur in bekannten Situationen anwenden
Zeigt deutliche Ansätze zum abstrakten Denken					Ist im konkret-anschaulichen Denken verhaftet

<b>Sozialverhalten</b>					
Kann Regeln einhalten					Hält Regeln nicht ein
Kann Konflikte friedlich lösen					Löst Konflikte nicht friedlich
Ist respektvoll zu anderen					Ist respektlos
Nimmt selbstständig Kontakt auf					Geht nicht auf andere zu

<b>Lernbereich Deutsch</b>						
Mündliche Sprachfähigkeiten	Formuliert komplexe Sätze, großer Wortschatz					Einfacher Satzbau, geringer Wortschatz
Schriftliches Sprachvermögen	Fantasievoll, am Thema orientiert, strukturiert					Ideenarm, unstrukturiert
	Sprachlich angemessene Ausführung					Mängel in der sprachlichen Ausführung
Rechtschreibung	Sicher, auch bei eigenen und fremden Texten					Unsicher, hohe Fehlerquote
Lesen	Sinnverstehend					Ohne Sinnerfassung
	Betont					Stockend

<b>Lernbereich Mathematik</b>						
Kopfrechnen	Schnell, sicher					Langsam, fehlerhaft
Grundrechenarten	Schnell, sicher und flexibel					Langsam, fehlerhaft
Sachrechnen	Lösung gelingt ohne Denkanstöße und formal richtig					Lösung nur mit Hilfestellung, formal unsicher
Geometrie	Räumliche Wahrnehmung, sowie zeichnerische und handelnde Problemlösungen gelingen					Bereiten Schwierigkeiten

<b>Lernbereich Sachunterricht</b>						
Themen/Projekte	Werden ausführlich/sachgerecht bearbeitet					Werden oberflächlich und fehlerhaft bearbeitet
Sachkenntnis	Vorkenntnisse werden eingebracht, Gelerntes bleibt gespeichert					Keine Vorkenntnisse, Gelerntes ist nur kurzzeitig verfügbar

## Ergebnis des Beratungsgesprächs:

Wunsch der Erziehungsberechtigten: \_\_\_\_\_

### Empfehlung der Schule:

Neben der Gesamtschule wird die/das \_\_\_\_\_ als geeignete Schulform empfohlen.

Eingeschränkt wird auch die/das \_\_\_\_\_ empfohlen.