

Aufgaben der sonderpädagogischen Lehrkräfte im Gemeinsamen Lernen

1. Diagnostik & Förderplanung

- **Erhebung & Evaluation des Förderbedarfs** (laufend)
- **Erstellung & Fortschreibung von Förderplänen**
(August/September, Januar/Februar, laufend)
- **Durchführung von Diagnostik & Nachteilsausgleichen** (Februar, laufend)
- **Erstellung individueller Zeugnisbemerkungen /Beiblatt zum Zeugnis: sonderpädagogische Förderung** (Januar, Juni)
- **Austausch mit weiterführenden Schulen** über Förderpläne (April)
- **Screening von zugezogenen Schüler:innen** (JG E1-E3)
- **Diagnostik und Gutachtenerstellung an anderen Schulen und Kitas** (Februar-April)

2. Individ. Förderung & Unterrichtsgestaltung

- **Differenzierung & Anpassung von Unterrichtsmaterialien** (laufend)
- **individuelle Förderung in Einzel- & Kleingruppen** (laufend)
- **Bereitstellung von Materialien für die Förderung im Unterricht** (laufend)
- **Bereitstellung individueller Hausaufgaben** (laufend)
- **Unterstützung der Schüler:innen in der Selbstorganisation & im Lernen** (laufend)

3. Beratung & Zusammenarbeit

- **Beratung von Lehrkräften zu inklusivem Unterricht & Differenzierung** (laufend)
- **Beratung von Eltern zu Fördermaßnahmen & schulischen Perspektiven** (Elternsprechwochen, laufend)
- **Zusammenarbeit mit Schulsozialarbeit, Jugendamt & externen Fachkräften** (laufend)
- **Beratung zur AO-SF-Antragstellung & Unterstützung bei Berichten** (Dezember/Januar)
- **Förderplangespräche mit Lehrkräften** (September/Februar)
- **Vorbereitung/Teilnahme am Multiprofessionellen Team (MUT)**
- **Vorbereitung/Teilnahme an Jugendhilfeplangesprächen (HPG)**

4. Soziale & Emotionale Unterstützung

- **Beratung der Kolleg:innen**
- **Prävention & Intervention bei sozial-emotionalen Problemen** (laufend)
- **Konfliktbewältigung & Deeskalation** (laufend)
- **Indoorpause – Prävention / Intervention von Konflikten und Selbstreflexion**
- **Förderung sozialer Kompetenzen & Reflexion der Klassendynamik** (laufend)

5. Übergangmanagement & Kooperation mit weiterführenden Schulen

- **Kontaktaufnahme mit weiterführenden Schulen** (März)
- **Austausch über Schüler:innen & Förderperspektiven** (April)
- **Beratungsgespräche mit Eltern zum zukünftigen Förderort** (September)
- **Erstellung der Abschlussberichte für weiterführende Schulen** (Oktober)
- **Begleitung des Übergangs in die weiterführende Schule** (März, April)

6. Schulanfänger:innen -Sichtung & Diagnostik

- **Sichtung der Schulanfänger:innen für das kommende Schuljahr** (Oktober): Schuleingangsdiagnostik, Elternberatung, Austausch mit KiTa, außerschulischen Institutionen, Sichtung außerschulischer Diagnostik
- **Einschätzung der zukünftigen Schulanfänger:innen nach möglichen Förderbedarfen** (November)
- **Beratung von Eltern von Schulanfänger:innen zur AO-SF-Antragstellung** und Unterstützung beim Prozess (November); **Erstellung des Berichts an das Schulamt im Rahmen des AO-SF-Verfahrens** (November, Dezember)

6. Schulanfänger:innen -Sichtung & Diagnostik

- ggf. **Sichtung von Schulanfänger:innen durch einen 2. Blick (Wiedervorstellung)** (Januar)
- **Überprüfung der Schulanfänger:innen im Rahmen des 2. Blicks** (Februar)
- **Klassenzuordnung der zukünftigen Erstklässler mit Schulleitung**

7. Fortbildung & Schulentwicklung

- **Teilnahme an Fortbildungen zur Inklusion & Sonderpädagogik** (u.A. sonderpädagogische Fachgruppe 4x jährlich; Arbeitskreise: Geistige Entwicklung, Sprache, herausforderndes Verhalten, verpflichtende Tagung vom Schulamt 1x jährlich)
- **Weitergabe sonderpädagogischer Fachkenntnisse an das Kollegium** (laufend)
- **Reflexion & Weiterentwicklung der inklusiven Schulstrukturen** (laufend)

8. Organisation & Dokumentation

- **Erstellung & Korrektur von Zeugnistextbausteinen** (Januar, Juni)
- **Planung & Organisation von Fördermaßnahmen & Konferenzen** (laufend)
- **laufende Dokumentation der Lernentwicklung & Fördermaßnahmen** (laufend)
- **Jahresrückblick & Planung für das kommende Schuljahr** (Juli)
- **Dokumentation von Förderbedarfen, zukünftigen AO-SF, Datenpflege für das Kollegium, Förderteam, Schulleitung, Schulamt**